



Автономная некоммерческая
образовательная организация
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название с указанием населенного пункта)

Класс (обведи нужное) 5 6

Регион проведения _____

Кабинет _____

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

Совёнок-2012
задания второго тура

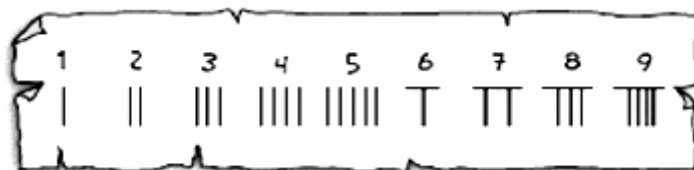
5-6
классы

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

Ситуация 1. Древние цифры

Уже в древности людям приходилось сталкиваться с большими числами, запомнить которые трудно или даже невозможно. Поэтому нужно было придумать, как их записывать. В разных странах это делалось по-разному. Очень разнообразна и замысловата запись чисел у разных народов!

Например, в Древнем Китае использовалась цифровая запись чисел. Так выглядели древние китайские цифры:

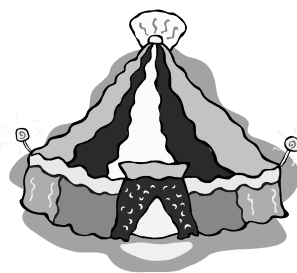


Подумай, как могла выглядеть китайская цифра «ноль».

Придумай принцип записи больших чисел китайскими цифрами. Запиши число 2012.

Ситуация 2. Почти пи

В математике много интересных чисел, которые удобны для использования. Например, если измерить длину арены любого цирка (арена – это *окружность*) и разделить на расстояние от её края до центра арены (*радиус*), то всегда будет получаться одно и то же число – число пи. Предложи новое интересное для математики число, описав как его можно найти и что в нём интересного.

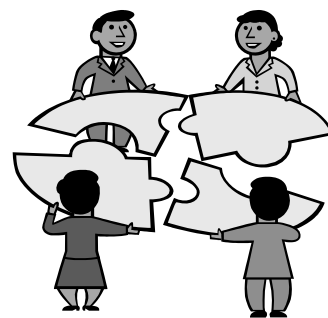


Ситуация 3. Волшебник Перевертыш

Волшебник Перевертыш знакомые объекты делит на части и заменяет весь объект какой-либо его частью.

Например, с цветком он поступил так.

<i>До волшебства</i>	<i>После волшебства</i>
Стебель, соцветие, лепестки	Лепесток, на котором находится цветок



А для телевизора он выбрал такой вариант.

<i>До волшебства</i>	<i>После волшебства</i>
Экран, кнопки, ножки	Кнопка, в которую встроен телевизор

Подумай, во что мог превратить волшебник следующие объекты и предложи свои варианты.

Объект: **спичечный коробок**

<i>До волшебства</i>	<i>После волшебства</i>

Объект: _____

<i>До волшебства</i>	<i>После волшебства</i>

Объект: _____

<i>До волшебства</i>	<i>После волшебства</i>

Объект: _____

<i>До волшебства</i>	<i>После волшебства</i>

Ситуация 4. Ящик загадок

Посмотри на удивительный ящик загадок. Например, чтобы загадать апельсин, надо описать, на что похож он по свойствам, например, так: 2–6–3–2. Дополни ящик загадок своими свойствами.

	1	2	3	4	5	6	7
Цвет	Красный	Оранжевый	Жёлтый	Зелёный	Голубой	Синий	Фиолетовый
Форма	Отрезок	Треугольник	Квадрат	Многоугольник	Куб	Шар	Пирамида
Размер	Микроб	Мяч	Котёнок		Слон	Дом	
Вес	Муха	Книга		Город		Земля	

Составь по предложенной схеме загадку про комара. Предложи свои загадки и отгадки к ним.

Ситуация 5. Необычное молоко

Однажды хозяйки после дойки коров шли вместе домой: у одной молоко было в металлическом ведре, а у другой – в пластмассовом. В это время началась гроза, и они спрятались под деревом. Дома хозяйка пластмассового ведра с удивлением обнаружила, что молоко в ведре свернулось. Её удивление ещё больше усилилось, когда она узнала, что у второй молоко из металлического ведра было свежим, как обычно.



Как это можно объяснить?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ситуация 6. Видимый звук

Считается, что звук – это ощущение. Звуковые волны улавливаются слуховым органом и вызывают в нём раздражение. Иногда, не слыша звук, мы можем представлять его, наблюдая за тем или иным объектом.

Изобрази картинку для каждого звука, чтобы можно было понять, что нарисован именно этот звук. Приведи свои примеры.



<i>И</i>	<i>К</i>	
<i>Ы</i>	<i>О</i>	



Автономная некоммерческая образовательная организация
Межрегиональный центр инновационных
технологий в образовании
Телефоны: (8332) 75-15-65, 57-15-09
Почтовый адрес: 610002, г. Киров-2, а/я 1887
Адрес методической службы: г. Киров, ул. Калинина, 38, офис 318
E-mail: 1@covenok.ru, сайт: www.covenok.ru