



Автономная некоммерческая
образовательная организация
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название с указанием населенного пункта)

Класс (обведи нужное) 3 4

Регион проведения _____

Кабинет _____

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

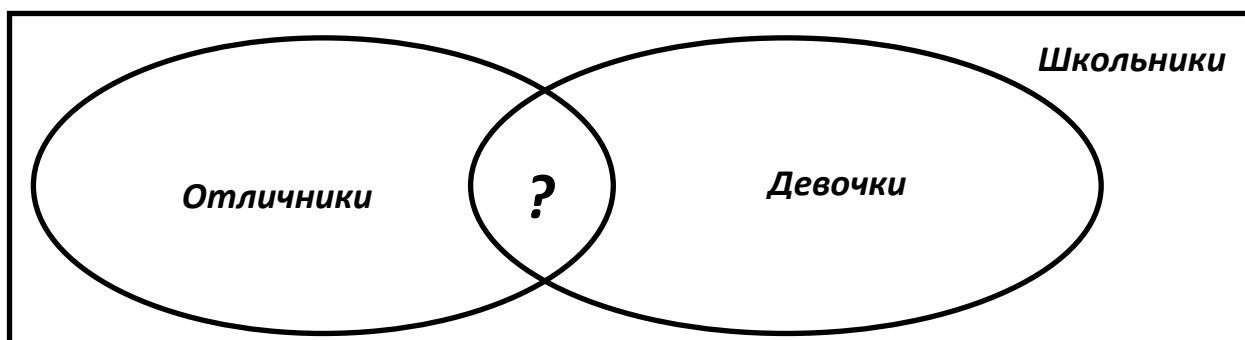
Совёнок-2012
задания второго тура

3-4
классы

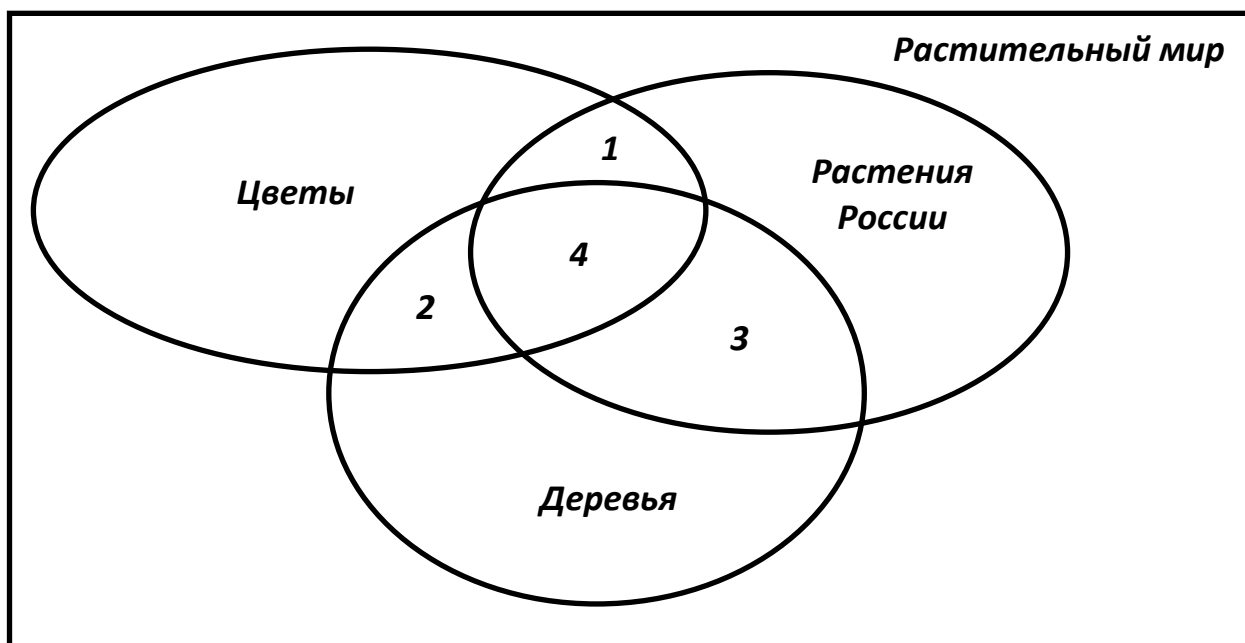
**В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.**

Ситуация 1. Множества

Перед тобой, загадочная картина.



В ней на месте знака вопроса можно написать: «Девочки, которые учатся только на 5». А вот ещё одна картина.



Что скрывается на участках картины, отмеченных цифрами?

1)

2)

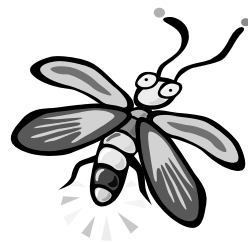
3)

4)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ситуация 2. Ручеёк из светлячков

Представь, что солнечный лучик – это тоненький ручеёк, но не воды, а малюсеньких светлячков. Опиши закономерности движения такого ручейка (например, как они могут менять движение при отражении от предметов).

[illegible]

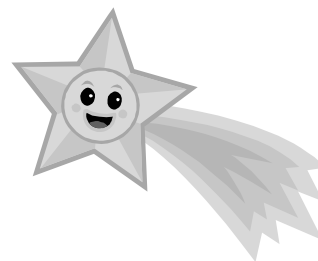
Ситуация 3. Дождик из глаз

Справа приведён рисунок из потерявшейся сказки. Составим по нему сюжет, используя метафору.



1. Выбери один объект на рисунке	Слёзы
2. Назови действие объекта	Капают
3. Назови объект, который выполняет такое же действие	Дождик
4. Где находится объект на рисунке	На глазах у ребёнка
5. Соедини мысленно п. 3 и п. 4	Дождик из глаз
6. Составь сюжет, используя полученное в п. 5	От расстройства у ребёнка закапал дождик из глаз

Составь сюжет новой сказки по рисунку.



1. Выбери один объект на рисунке	
2. Назови действие объекта	
3. Назови объект, который выполняет такое же действие	
4. Где находится объект на рисунке	
5. Соедини мысленно п. 3 и п. 4	
6. Составь сюжет, используя полученное в п. 5	

Ситуация 4. Звуковые ассоциации

Предложи классификацию звуков, взяв за основу свои ассоциации их с сезонами природы.

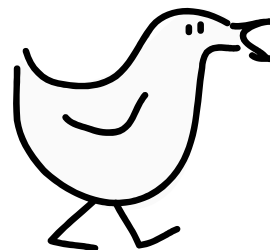
<i>Ассоциации звуков</i>	<i>Звуки</i>
Весенние	
Летние	
Зимние	
Осенние	

Предложи свою необычную классификацию звуков.

<i>Ассоциации звуков</i>	<i>Звуки</i>

Ситуация 5. Бедный птенчик

На строительной площадке в узкую щель между двумя плитами попал птенчик. Он никак не может выбраться из неё. Строители хотели залить щель бетоном, но увидели птенчика и стали пытаться его достать. Щель оказалась глубокой, и руки строителей не смогли дотянуться до птенца, да и никаких сачков под рукой нет.



Помоги достать птенчика из щели, предложив хотя бы два способа, не приносящие ему вреда.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ситуация 6. Рисуем эмоции

Нарисуй предложенные эмоции при условии, что лица и миимику рисовать нельзя.

Любопытство	Обида
Зависть	Желание



Автономная некоммерческая образовательная организация
Межрегиональный центр инновационных
технологий в образовании
Телефоны: (8332) 75-15-65, 57-15-09
Почтовый адрес: 610002, г. Киров-2, а/я 1887
Адрес методической службы: г. Киров, ул. Калинина, 38, офис 318
E-mail: 1@covenok.ru, сайт: www.covenok.ru