



Автономная некоммерческая
образовательная организация
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название с указанием населенного пункта)

Класс (обведи нужное) 1 2

Регион проведения _____

Кабинет _____

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

Совёнок-2012
задания второго тура

1-2
классы

***В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.***

Ситуация 1. Волшебник Пряталка

Злой волшебник Пряталка спрятал все цифры вокруг нас. Совёнок нашёл некоторые из них и нарисовал в таблице. Помоги найти остальные (для каждой цифры можно нарисовать несколько объектов).

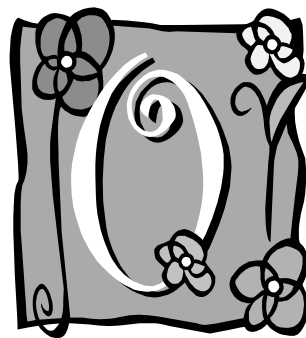
Цифра	Где спрятали
1	
2	
3	
4	
5	

Цифра	Где спрятали
6	
7	
8	
9	
0	

Ситуация 2. Нулевой посёлок

Как-то в Нулевой посёлок, в котором жили только Нули, зашли Математические знаки, чтобы заселить новых жителей.

Сначала взялся за работу знак Минус: $0 - 0 = 0$, даже $0 - 0 - 0 = 0$. Потом попытался знак Плюс: $0 + 0 = 0$, даже $0 + 0 + 0 = 0$. Затем попробовал и знак Умножить: $0 \cdot 0 = 0$, даже $0 \cdot 0 \cdot 0 = 0$.



«Что же это за дела? – Удивился один из Нулей. – Отнимали – и ничего не вычли. Складывали – и ничего не добавили. Умножали – и не преумножили. Как теперь поступить?»

Предложи свои варианты действия с нулями, после которых можно получить не ноль.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ситуация 3. Каков заяц!

Придумывать загадки очень просто! Предположим, что мы хотим загадать зайца. Воспользуемся схемой.



<i>Каков объект?</i>	<i>Что такое же?</i>
Пушистый	Котёнок
Белый	Снежок
Ушастый	Слон

Вот и получится загадка, если использовать слова-связки.

*Пушистый, как котёнок,
Белый, как снежок,
Ушастый, как слон.
Кто это?*

Составь свои загадки по этой схеме.
Загадано: **автомобиль**.

<i>Каков объект?</i>	<i>Что такое же?</i>

Загадано: _____

<i>Каков объект?</i>	<i>Что такое же?</i>

Ситуация 4. Тавтограмма

Прочитай маленький рассказ-тавтограмму: в нём все слова начинаются с одной и той же буквы.

Пётр Петрович пошёл погулять.

Поймал попугая – понёс продавать.

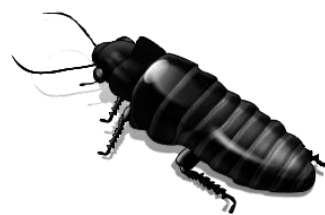
Просил полтину – получил половину.

Придумай свои рассказы-тавтограммы.

[illegible]

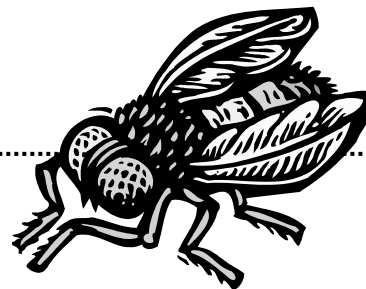
Ситуация 5. Нападение хищников

Среди маленьких неприхотливых тараканов есть особый вид, представители которого охотятся стаями. Для нападения на добычу им необходимо действовать согласованно. Но тараканы не люди, они не могут общаться, да и звуков не издают. Предложи несколько вариантов общения тараканов во время нападения на жертву.



Ситуация 6. Полёт мухи

Нарисуй муху так, чтобы всем было понятно, что она передвигается и с очень большой, и с очень маленькой скоростью.



Автономная некоммерческая образовательная организация
Межрегиональный центр инновационных
технологий в образовании
Телефоны: (8332) 75-15-65, 57-15-09
Почтовый адрес: 610002, г. Киров-2, а/я 1887
Адрес методической службы: г. Киров, ул. Калинина, 38, офис 318
E-mail: 1@covenok.ru, сайт: www.covenok.ru