



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 7 8 9

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

ПРОРЫВ-2021
Задания первого тура

7-9
классы

**В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.**

Ситуация 1. Ошибка округления

В практической деятельности часто приходится округлять числа, полученные при измерении чего-либо. При этом возникает ошибка округления – разница между округлённым числом и точным значением.



При выполнении действий с приближёнными числами ошибки округления могут накапливаться. Изучи пример, показывающий, как сильно меняется результат, если увеличивать степень округления.

<i>Первое число</i>	<i>Второе число</i>	<i>Сумма чисел</i>
2,342	3,324	5,666
2,34	3,32	5,66
2,3	3,3	5,6
2	3	5
Ошибка округления: $5,666 - 5 = 0,666$		

Приведи пример, когда при сложении трёх чисел ошибка округления даст результат, отличающийся от точного математического больше чем на единицу.

<i>Первое число</i>	<i>Второе число</i>	<i>Третье число</i>	<i>Сумма чисел</i>
Ошибка округления:			

Ситуация 3. Играем в слоги

Шарада представляет собой разбиение слова на слоги так, что каждый слог имеет смысл самостоятельного слова.



мышь - як

Например: кит + ель = китель, мышь + як – мышьяк.

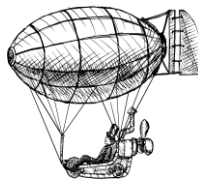
Можно сыграть в следующую игру с шарадами: берём слово-шараду, разбиваем его на слова-слоги и делаем их общее описание.

Изучи пример и придумай свои слова-шарады с их общим описанием. Заполни недостающее в таблице.

<i>Слово-шарада</i>	<i>Слова-слоги</i>	<i>Общее описание</i>
Фактура	Факт + ура	<i>Реальное событие, которое многим принесло радость</i>
Хоровод		

Ситуация 4. Загадочные аналогии

Существует много способов составления загадок. Изучи пример, позволяющий составить загадку про объект, используя аналогии.



Дирижабль	
Объект	
Что может делать?	Кто/что может делать это же?
Летать	▶ Птица
Подниматься в воздух	▶ Воздушный шарик
Перемещать людей	▶ Автомобиль

Если воспользоваться схемой: «... как ...», то получается загадка:

Летает, как птица,

Поднимается в воздух, как воздушный шарик,

Перемещает людей, как автомобиль.

Что это?

Составь свои загадки по этой схеме.

Объект	
Что может делать?	Кто/что может делать это же?
	▶
	▶
	▶

Загадка:

<i>Объект</i>	
<i>Что может делать?</i>	<i>Кто/что может делать это же?</i>
	➔
	➔
	➔

Загадка:

<i>Объект</i>	
<i>Что может делать?</i>	<i>Кто/что может делать это же?</i>
	➔
	➔
	➔

Загадка:

Ситуация 6. Философский закон

В философии сформулирован закон перехода количественных изменений в качественные: развитие осуществляется путём накопления количественных изменений в объекте, что приводит к нарушению его стабильного состояния и скачкообразному превращению в качественно новый объект.

Изобрази своё понимание этого философского закона.

