



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) **1 2**

Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

СОВЁНОК-2021
Задания первого тура

1-2
классы

Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Когда в России отмечается День космонавтики?
а) 1 июня; б) 1 мая; в) 12 апреля; г) 14 февраля.

2. Какой звук является первым в слове «яблоко»?
а) а; б) й; в) ы; г) я.

3. Кому удалось рассмешить царевну Несмеяну?
а) Ивану-царевичу; в) Иванушке-дурачку;
б) Емеле; г) бравому солдату.

4. Что из перечисленного является считалкой?
а) У осы не усы, не усища, а усики.
б) Раз, два, три, четыре, пять – я иду искать.
в) Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.
г) Глаза боятся, а руки делают.

5. У какого растения ягоды **не** чёрные?
а) черника; в) чёрная смородина;
б) черёмуха; г) черноплодная рябина.

6. Как называется картина с изображением природы?
а) портрет; б) пейзаж; в) интерьер; г) натюрморт.

7. Какого цвета **нет** в числе семи цветов радуги?
а) синего; в) белого;
б) красного; г) зелёного.

8. На каком музыкальном инструменте играл Садко?
а) гитара; б) баян; в) гусли; г) арфа.

9. Что означает выражение «переливать из пустого в порожнее»?
а) очень продолжительную интересную игру;
б) представление мима;
в) выполнение ненужной работы;
г) ведение бесцельного разговора.

10. В какой стране были проведены первые современные Олимпийские игры?
а) Германия; б) Греция; в) Италия; г) Франция.

Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Математические знаки

Совёнок заметил, что знак равенства в своём изображении говорит сам о себе: он состоит из двух одинаковых (равных) чёрточек.

Как ты думаешь, почему знак «плюс» выглядит именно так? Придумай и запиши свою версию.

А как ещё мог бы выглядеть знак для обозначения сложения чисел? Нарисуй и напиши пояснения, почему ты так думаешь.

Ситуация 2. Цифровая тетрадь

Обычно на уроке учитель заглядывает к тебе в тетрадь и смотрит, что и как ты пишешь. В современном мире уроки могут проходить дистанционно через сеть Интернет. Как в этом случае учителю проверить, что тобой записано всё правильно и аккуратно? Предложи варианты решения, заполнив недостающее в следующих схемах.



Показывать тетрадь на веб-камеру	Нужно много времени, чтобы посмотреть все тетради	Неудобно перелистывать страницы перед веб-камерой
<i>Как увидеть записи в тетради?</i>	<i>Минус для учителя</i>	<i>Минус для ученика</i>
Писать на графическом планшете		
<i>Как увидеть записи в тетради?</i>	<i>Минус для учителя</i>	<i>Минус для ученика</i>
<i>Как увидеть записи в тетради?</i>	<i>Минус для учителя</i>	<i>Минус для ученика</i>

Ситуация 3. Корни поговорки

Поговорки появились очень давно, но используются в разговоре до сих пор. Часто бывает сложно понять, почему говорят именно так. Совёнок начал своё расследование и предлагает тебе предложить варианты появления выражения «зарубить на носу».



<i>Возможный исторический факт</i>	<i>Возможное объяснение появления поговорки</i>	<i>Формулировка поговорки на основе факта и объяснения</i>
«Носом» называли долговые таблички	Чтобы не забыть о долге, ставили зарубки на долговой табличке	Поставь зарубку на табличке
«Зарубить» означало «запомнить» что-то очень важное	Чтобы запомнить важное, его надо иметь прямо перед глазами, на носу	
Обратить внимание на самое видное место у человека		

Ситуация 4. Секрет полей книги



Совёнок, перелистывая книгу, задумался: зачем оставляют столько много пустого места для полей, ведь можно было бы разместить больше текста на одной странице?

Эта традиция очень старая. Когда-то книги делали из пергамента, а текст был рукописным, поэтому важно было бережно хранить книгу. Помогите Совёнку понять причины появления полей на страницах книги.

Заполни недостающее в следующей таблице-схеме.

<i>Что или кто может повредить книгу?</i>	<i>Как происходит повреждение?</i>	<i>Как сохранить текст?</i>
Пальцы человека	При перелистывании стирается текст с края страницы	Печатать текст не с края страницы
Мыши		
Плесень		

Ситуация 6. Число Данбара

Учёный Робин Данбар предположил, что человек постоянно может общаться более чем со ста людьми. Постоянно общаться с таким большим числом друзей очень сложно. Нарисуй сюжет, показывающий, как человек может поддерживать отношения с большим числом людей.

