



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

| Тест | Задачи открытого типа | | | | | |
|------|-----------------------|----|----|----|----|---|
| | № | ЭФ | ОП | ОР | РЗ | № |
| | 1 | | | | | 1 |
| | 2 | | | | | 2 |
| | 3 | | | | | 3 |
| | 4 | | | | | 4 |
| | 5 | | | | | 5 |
| | 6 | | | | | 6 |

СОВЁНОК-2020
Задания первого тура



Часть 1

Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.

1. Названия скольких месяцев содержат мягкий знак?
а) 5; б) 7; в) 9; г) 10.

2. В каком из слов присутствует приставка «по-»?
а) подарок; б) посуда; в) подушка; г) полка.

3. При помощи какого волшебного предмета посылал детям сказочные сны Оле-Лукойе?
а) кольца; б) зеркала; в) зонтика; г) лампы.

4. Как называется образное, художественное определение предмета или действия?
а) эпитет; б) синоним; в) гипербола; г) эпилог.

5. Какого моря не существует на планете Земля?
а) Чёрного моря; в) Красного моря;
б) Белого моря; г) Синего моря.

6. Этим словом обозначают сельскохозяйственный инструмент, женскую причёску и край берега. Что это?
а) венец; б) коса; в) серп; г) обрыв.

7. Что из перечисленного нельзя назвать осадками?
а) иней; б) гололёд; в) росу; г) туман.

8. Что из перечисленного **не** является планетой Солнечной системы?
а) Венера; б) Нептун; в) Сириус; г) Юпитер.

9. Что означает выражение «съел бы слона»?
а) задумать большое дело; в) сильно хотеть кушать;
б) захотеть растолстеть; г) очень сильно умничать.

10. На каком озере проходило Ледовое побоище?
а) Байкале; б) Чудском; в) Ладожском; г) Онежском.

Ситуация 2. Измеряем данные

Каждый знает, что объём можно измерить в литрах, а массу, например, в килограммах. Но всё ли, что нас окружает, можно измерить? Заполни недостающее в таблице.



| <i>Что измеряем?</i> | <i>С помощью чего можно измерить?</i> | <i>Приведи пример способа измерения</i> |
|----------------------|--|---|
| Объём | Банка с мерными делениями | Переливаем жидкость в банку и отмечаем достигнутый объём |
| Масса | | |
| | Программа на компьютере для измерения децибелов (дБ) | |
| | | Включаем чайник и смотрим на счётчике электроэнергии, как меняется показатель |
| | | |
| | | |

Ситуация 3. Плохое настроение

Совёнок проснулся в плохом настроении, и, что бы хорошее ему ни предлагали, он находил в этом что-то плохое.



| Прогулка на улице | | |
|--------------------|---|--|
| <i>Действие</i> | | |
| <i>Хорошо</i> | | <i>Плохо</i> |
| Общение с друзьями | ▶ | Не все могут пойти гулять в одно время |
| Игра в футбол | ▶ | Можно упасть и замараться |

Заполни по аналогии следующие таблицы.

| Сходить в гости к бабушке | | |
|---------------------------|---|--------------|
| <i>Действие</i> | | |
| <i>Хорошо</i> | | <i>Плохо</i> |
| Поесть вкусные пирожки | ▶ | |
| | ▶ | |

| <i>Действие</i> | | |
|-----------------|---|--------------|
| <i>Хорошо</i> | | <i>Плохо</i> |
| | ▶ | |
| | ▶ | |

Ситуация 4. Одна мука с вашей мукой

Велик и могуч русский язык!

Некоторые слова в зависимости от ударения в слове могут говорить совершенно о разном. Изучи пример.



*Какая это мука – учить незаинтересованных детей.
Какая мука полезнее для правильного питания?*

Составь для слов «хлопок» и «пора» предложения, в которых они выступали бы в разном значении.

Предложи свой вариант слов и предложений с ними.

Ситуация 5. Дрессировка животных

Представь, как удивятся друзья, когда ты покажешь, как попугай читает книжку! Секрет заключается в том, что между каждой страницей нужно положить зёрнышко, и попугай будет их клевать, перелистывая страницы.



Таких «чудес» в дрессировке можно придумать много. Представь, что ты дрессировщик и показываешь «чудеса». Заполни недостающее в следующей таблице.

| Животное | «Чудеса» в дрессировке | Действие животного | Описание «чуда» |
|-----------------|---|-------------------------------|----------------------------|
| Попугай | Читает книгу | Клюёт зерно | Зёрнышки между страницами |
| Лев | Держит открытой пасть с головой дрессировщика | Не причинить себе боль | |
| Медведь | | | |
| | | | |
| | | | |

Ситуация 6. Необычный шарж

Шарж – неправдоподобное преувеличение в обрисовке лица или явления. Нарисуй в верхнем окошечке шарж на тему «Скучный дождь», а в нижнем – «Весёлые облака».



| |
|--|
| |
| |