



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) **1 2**

**Результаты проверки работы**

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

**СОВЁНОК-2020**  
**Задания первого тура**

**1-2**  
**классы**

## Часть 1

*Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.*

1. Каким по счёту месяцем в году является сентябрь?  
а) 7;                      б) 8;                      в) 9;                      г) 10.
- 
2. В каком слове количество букв **не** совпадает с количеством звуков?  
а) берёза;              б) ствол;              в) листок;              г) корень.
- 
3. Чем печь угощала девочку в сказке «Гуси-лебеди»?  
а) коlobком;                      в) кашей с маслом;  
б) пирожками;                      г) блинами с вареньем.
- 
4. Что из перечисленного является скороговоркой?  
а) От топота копыт пыль по полю летит.  
б) Раз, два, три, четыре, пять – я иду искать.  
в) Тише едешь – дальше будешь.  
г) У страха глаза велики.
- 
5. Какого сорта смородины **не** существует?  
а) белой;              б) чёрной;              в) красной;              г) зелёной.
- 
6. Что бывает у животного, самолёта и очереди?  
а) нос;              б) ноги;              в) хвост;              г) голова.
- 
7. На каких животных люди пересекают пустыню?  
а) на жирафах;                      в) на оленях;  
б) на верблюдах;                      г) на лошадях.
- 
8. Какое дерево росло у лукоморья, про которое рассказывал А. С. Пушкин?  
а) белая берёза;                      в) кудрявый клён;  
б) плакучая ива;                      г) зелёный дуб.
- 
9. Что означает выражение «ломать голову»?  
а) сходить с ума;  
б) биться головой об стену;  
в) чувствовать сильную головную боль;  
г) думать над решением сложной задачи.
- 
10. Какой город являлся первой столицей единой Руси?  
а) Новгород; б) Москва;      в) Киев;              г) Суздаль.

## Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

### Ситуация 1. Математика вокруг нас

Чтобы запомнить математические знаки, Совёнок решил представить их через окружающие образы. Например, знак «равно» («=») – как мост через реку: жители обоих берегов могут одинаково ходить в гости друг к другу.



Предложи, какой образ может представить Совёнок для знака «плюс» («+»).

---

---

---

---

---

---

---

---

Предложи ещё один математический знак и образ, который можно представить для его запоминания.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ситуация 2. Всесторонний анализ

Изучи анализ следующей обычной ситуации.

Сегодня очень холодно, и уроки отменили.

*Ситуация*

Не успеем изучить  
материал учебника.

Не замерзну  
и не заболею.

*Почему плохо?*

*Почему хорошо?*



Проведи сам анализ следующей ситуации.

Мама помогла мне выполнить домашнее задание.

*Ситуация*

*Почему плохо?*

*Почему хорошо?*

Придумай свои ситуации и приведи их анализ.

*Ситуация*

*Почему плохо?*

*Почему хорошо?*

*Ситуация*

*Почему плохо?*

*Почему хорошо?*

### Ситуация 3. Неземные слова

Иногда встречаются слова, которые сложно не только запомнить, но даже выговорить. Например, слово «Эйяфьятлайокудль». Так называется шестой по величине ледник Исландии. Чтобы запомнить это слово, можно разбить его на несколько частей и подобрать к ним ассоциации или созвучные слова.



Например, «эйяфь» созвучно со словом «эльф».

Разбей на несколько частей рассматриваемое слово и предложи ассоциации или созвучные слова для удобного запоминания.

<i>Часть слова</i>	<i>Ассоциация или созвучное слово</i>

#### **Ситуация 4. Заблудившиеся слова**



Представь, что важные предметы из одной сказки заблудились и оказались в другой. Например, в сказке «Красная Шапочка» важными предметами являются головной убор, пирожки и бабушкина постель. Допустим, что эти предметы заблудились в сказке про сестрицу Алёнушку и братца Иванушку. Вот что получилось:

*Сестрица Алёнушка уложила козлёночка – братца Иванушку спать в постель. А сама, пока он спал, испекла пирожки. Проснулся братец, отведал пирожков и превратился обратно в человека. Ему стало стыдно, что он не послушался сестрицу, поэтому подарил Алёнушке самый красивый платок в знак благодарности.*

Используя заблудившиеся слова, составь свой сюжет.

Сказка: \_\_\_\_\_

Заблудившиеся слова: \_\_\_\_\_

В какую сказку попали? \_\_\_\_\_

Сюжет:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ситуация 5. Морская стрела

Изучи, как можно составить загадку про солнце, используя следующую схему.



Солнце		
<i>Вопрос</i>	<i>Ответ 1</i>	<i>Ответ 2</i>
Где находится объект?	Небо	Космос
На что это похоже?	Море	Полотно
Какая часть объекта?	Луч	Корона
На что похожа часть?	Стрела	Шапка

Что это: на море – стрела, на полотне – шапка?  
Составь загадки по данной схеме.

Дерево		
<i>Вопрос</i>	<i>Ответ 1</i>	<i>Ответ 2</i>
Где находится объект?		
На что это похоже?		
Какая часть объекта?		
На что похожа часть?		

Что это: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ 1</i>	<i>Ответ 2</i>
Где находится объект?		
На что это похоже?		
Какая часть объекта?		
На что похожа часть?		

Что это: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ситуация 6. Собачья пещера

Два щенка разные по телосложению: один – худой и высокий, другой – короткий и толстый. Однажды они забрались в пещеру, из которой было всего два выхода. Удивительно, но по первому из них может пройти только худой, а по второму – только короткий. Нарисуй, какие два прохода были в пещере.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing the two exits from the cave. The box is oriented vertically and occupies most of the lower half of the page.