



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 1 2

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЕНОК-2016
Задания второго тура

1-2
классы

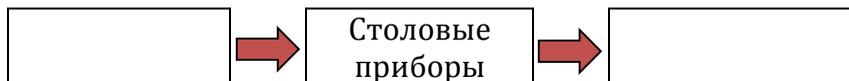
*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

Ситуация 1. Группы объектов

Любые окружающие нас предметы можно объединять в группы. Например, стулья могут быть объединены в группу «мебель». Мебель тоже может быть объединена в группу, например «изделия для помещений». Получается такая схема.

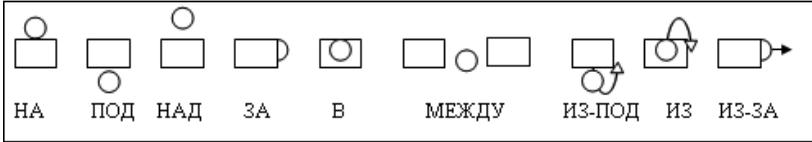


Допиши недостающее в следующих схемах и придумай свои объединения объектов в группы.



Ситуация 3. Предлог для сказки

Предлоги обозначают, где находится какой-либо предмет по отношению к другому предмету. Изобразить это можно так.



В сказках действия главного героя можно описать последовательностью предлогов, поясняющих происходящее действие. Используя изображения предлогов, составь схему любимой сказки. Что это за сказка?

Ситуация 6. Холодно - горячо

Нарисуй в верхнем окошке самый холодный объект, а в нижнем – самый горячий.

