



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 5 6

**Результаты проверки работы**

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

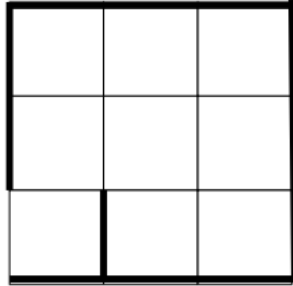
**СОВЁНОК-2024**  
**Задания второго тура**

**5-6**  
**классы**

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

### **Ситуация 1. Спаси букашку!**

Букашка попала в коробку  $3 \times 3$ , из которой есть всего один выход. Она так сильно напугана, что может только выполнять твои команды «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Но вот беда: ты не знаешь, в какой клетке она находится.



Предложи такую серию команд, чтобы букашка смогла выйти из коробки, где бы она ни находилась.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ситуация 2. Удивительные фигуры

Шар – удивительное геометрическое тело. Про него говорят, что он постоянной ширины, и, как бы мы на него не смотрели, всегда будем видеть одно и то же.

Нарисуй ещё хотя бы одно такое удивительное тело или опиши его.



A large, empty rectangular area enclosed by a dashed line, intended for drawing or writing.

### Ситуация 3. Писательские проблемы



Писатель работает над большим романом, но испытывает затруднения с описанием сложных сцен природы. Он хочет, чтобы его описания были точными и реалистичными, но не хочет тратить много времени на изучение деталей. Возникает противоречие: писателю нужно много времени, чтобы изучить детали природы, но у него нет на это времени, так как он хочет быстрее закончить роман.

Помоги писателю. Заполни недостающее в таблице.

<i>Использовать фотографии о природе</i>	
<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
Красочные фотографии позволят подстегнуть фантазию и придумать «сочные» описания природы	Фотографий природы очень много, надо приложить усилия и потратить время, чтобы найти и выбрать нужные
<i>Использовать воспоминания о своих путешествиях</i>	
<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
<i>Использовать искусственный интеллект</i>	
<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>
<b>Плюсы</b>	<b>Минусы</b>

#### Ситуация 4. Случайные сюжеты

Случайные слова могут помочь придумать новые сюжеты для рассказов о Совёнке. Например, возьмём слова: *апельсин, звезда, тропинка*. Получится такой сюжет нового рассказа.



*Совёнок очень любил звёзды, особенно ему нравилось рассматривать самую яркую из них – Апельсин. Однажды ночью он решил отправиться в путешествие по тропинке, которая, как он слышал, могла привести к звёздам. Всю ночь Совёнок шёл по тропинке, пока наконец не увидел перед собой огромное небо, усыпанное звёздами. Но самой яркой из них была Апельсин, сиявшая ярче всех остальных. Совёнок был счастлив, что смог добраться до своей любимой звезды, и понял, что никакие преграды не смогут остановить его в стремлении к своим мечтам.*

Используя случайные слова, составь свой сюжет.

**Случайные слова:** *банка, велосипед, настроение.*

---

---

---

---

**Случайные слова:** \_\_\_\_\_.

---

---

---

---

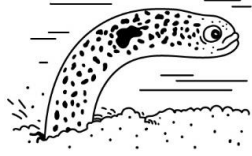
---

---

---

### **Ситуация 5. Неуловимый угорь**

Пятнистый садовый угорь – маленькая стройная рыбка, обитающая в водах Акабского залива Красного моря. Эти рыбки роют крошечные норы на морском дне, где живут, покачиваясь в потоке воды. Угрей трудно поймать, они проскальзывают в свои норы, когда мимо проплывают неизвестные или нежелательные существа.



Предложи 2–3 варианта, как же хищникам успеть поймать таких неуловимых рыбок.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Ситуация 6. Стихия под контролем

Однажды в мире, где люди научились управлять стихиями, погода стала управляемой. Теперь каждый человек мог сам выбирать, какая погода будет на улице в течение дня. Это привело к значительным изменениям в жизни людей.



Изучи таблицу и заполни пропуски.

<b>Область изменения</b>	<b>Изменения</b>
Одежда и обувь	Люди стали носить лёгкую и удобную одежду, которая подходит для любой погоды. Обувь стала комфортной и износостойкой для разных погодных условий
Сон	Люди могут выбирать, в каких условиях они хотят спать: в прохладе или тепле, в тишине или с шумом дождя за окном. Люди стали высыпаться и чувствовать себя бодрыми
Питание	
Жильё	

Дружба	
Транспорт	
Мода	
Любовь и семья	