



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЁНОК-2024
Задания второго тура



Ситуация 2. Успеть увидеть



Совёнок узнал, что сегодня ночью будет звездопад. Он хочет посмотреть на звёзды, но боится, что может заснуть во время наблюдения, поэтому решает установить будильник на определённое время, но не знает, сколько времени ему понадобится, чтобы увидеть все звёзды, которые он хочет.

Как Совёнку определить, на какое время нужно поставить будильник, чтобы успеть увидеть нужные звёзды?

Ситуация 3. Действия со словами

Оказывается, можно складывать, вычитать и умножать не только числа, но и слова и их части!

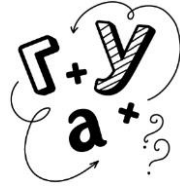
Например:

$КАР + ТО + ФЕЛЬДШЕР - ДШЕР = КАРТОФЕЛЬ.$

Запиши результат вычисления:

$ГРУДА - ДА + 2 \times (ПАР - АР) + АВРАЛ - ВРАЛ = \underline{\hspace{2cm}}.$

Придумай свои арифметические выражения со словами и их частями.



Ситуация 4. Необычный гибрид

Изучи внимательно таблицу.

Случайный объект	Слон
Какой он?	Сильный, неповоротливый
Противоположный объект	Зебра
Какой он?	Пугливый, юркий
Смешай случайный объект с противоположным	Гибрид слона и зебры, также известный как зеон . У него длинная шея и полосатая окраска зебры, а также большие размеры и хобот слона
Кто может использовать новый объект?	Художник-анималист может создать нового персонажа для мультфильма, сочетая черты слона и зебры
	Дизайнер одежды может использовать зеона в качестве вдохновения для создания уникальной одежды или аксессуаров, сочетающих игривые полосы зебры с простотой слона
	Режиссёр фильма может включить гибрида в свой фильм, создав захватывающий и необычный мир, где это существо является ключевым персонажем

Придумай и заполни таблицу самостоятельно.

Случайный объект	
Какой он?	
Противоположный объект	
Какой он?	
Смешай случайный объект с противоположным	
Кто может использовать новый объект?	

Ситуация 5. Редкие цветы

Совёнок был в восторге: в этот раз путешествие в горы принесло ему не только массу впечатлений, но и настоящее открытие! Он наткнулся на удивительные цветы, которых раньше никогда не видел. Цветы были настолько необычными и прекрасными, что он сразу понял: они должны быть сохранены.



Предложи несколько способов, как сохранить исчезающие виды растений, растущие в горных районах, куда сложно добраться.

Ситуация 6. Спутник фонаря

Учёные выяснили, что насекомые всегда поворачиваются к источнику света спиной. Поэтому, когда насекомые летают вокруг фонарей, они летят не на свет, а пытаются отвернуться от него!



Попробуй предложить способ, как насекомому летать вокруг фонаря спиной к нему и не упасть. Нарисуй.

A large, empty rectangular box with a dashed border, occupying the lower half of the page. It is intended for the student to draw a solution to the problem presented in the text above.