Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании

www.covenok.ru

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СОВЁНОК»

Совёнок-2024

задания первого тура

5–6 классы

Анкета участника олимпиады

(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа *(название и населённый пункт)*

_____

_____

Класс *(обведи нужное)* **5 6**

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь. Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.

Ситуация 1. Весомая информация

Каждый день мы что-то видим, слышим, ощущаем, то есть получаем информацию. Иногда мы получаем очень много информации, а иногда её недостаточно. Как измерить, сколько информации мы получили? Мы умеем измерять время, массу, объём и даже научились измерять количество энергии. А вот информацию измерить сложнее.

Предложи несколько своих оригинальных способов сравнения информации по количеству.

Как можно измерить?	***Примеры***

Ситуация 2. Зашифрованное послание

На планете Ключ есть всего две цифры: ◎ и ▼. Нам пришло числовое сообщение от них: ▼◎▼◎◎▼▼◎.

Учёным удалось расшифровать, что ◎ – это 0, ▼ – это 1, ◎◎ – это 2, ◎▼ – это 3, ▼◎ – это 4, ▼▼ – это 5.

Получается, что они нам передали: 1 3 7 4.

Как мы должны передать в ответ число 34, чтобы они поняли, что это не две цифры 3 и 4, а именно число?

Запиши свои рассуждения.

Ситуация 3. Новые сказки

Совёнок нашёл интересную таблицу, которая позволяет придумывать сказки.

	1	2	3	
Герой	Пушистик	Кикимора		**А**
Характер	Добрый	Злой		**Б**
Источник энергии	Ласковое слово	Гроза		**В**
Время	Лето	Ночь		**Г**
Функция	Улы-баться	Гипноти-зировать		**Д**
				Е

Получается, что если 1А 2Б 2В 1Г 2Д, то сказка будет про злого Пушистика, который гипнотизирует окружающих, разгуливая летом во время грозы.

Про что будет сказка 2А 1Б 1В 1Г 1Д?

Заполни пропуски в таблице, составь формулу своей сказки и опиши её.

Ситуация 4. Сочинитель загадок

Изучи, как можно составить загадку про телефон, используя следующую схему.

Телефон			
	Вопрос	***Ответ 1***	***Ответ 2***
Шаг 1	***Где находится?***	В руках	В кармане
Шаг 2	***На что похоже?***	Домик	Мешок
Шаг 3	***Часть объекта***	Экран	Корпус
Шаг 4	***На что похожа?***	Телевизор	Коробочка

Загадка:

В домике – телевизор, в мешке – коробочка. Что это?

Составь загадки по данной схеме.

Холодильник			
	Вопрос	***Ответ 1***	***Ответ 2***
Шаг 1	***Где находится?***		
Шаг 2	***На что похоже?***		
Шаг 3	***Часть объекта***		
Шаг 4	***На что похожа?***		

Загадка: _____

_____

_____

	Вопрос	***Ответ 1***	***Ответ 2***
Шаг 1	***Где находится?***		
Шаг 2	***На что похоже?***		
Шаг 3	***Часть объекта***		
Шаг 4	***На что похожа?***		

Загадка: _____

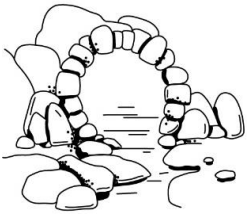
_____

	Вопрос	***Ответ 1***	***Ответ 2***
Шаг 1	***Где находится?***		
Шаг 2	***На что похоже?***		
Шаг 3	***Часть объекта***		
Шаг 4	***На что похожа?***		

Загадка: _____

_____

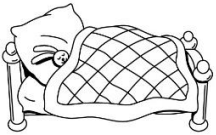
Ситуация 5. Реальный портал



Герои фильмов часто перемещаются во времени или пространстве с помощью порталов: случайно наткнулись на него или открыли с помощью какого-либо предмета и перешли в другой мир или иное время.

Порталы или их подобия существуют и в реальном мире. Подумай и предложи варианты, что можно считать «порталами» в реальности. Ответ обоснуй.

Ситуация 6. Спать или не спать?



Совёнок любит спать в своей кровати с любимой игрушкой. Так он чувствует себя комфортно и уютно. Но мама Сова всё время переживает, что Совёнок может упасть с кровати и получить разные травмы. Возникает противоречие: Совёнку *надо спать в кровати*, чтобы высыпаться с комфортом, и *не надо спать в кровати*, чтобы не упасть с неё и не расстроить маму.

Нарисуй картинку, по которой будет понятно, что Совёнок одновременно спит и не спит в кровати.