



Автономная некоммерческая  
организация дополнительного  
профессионального образования  
Межрегиональный центр  
инновационных  
технологий в образовании

[www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (название и населённый пункт)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 1 2

**Результаты проверки работы**

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

**СОВЁНОК-2024**  
**Задания первого тура**

**1-2**  
**классы**

## Часть 1

*Выбери и обведи в кружок один правильный ответ.*

1. Сколько полных суток составляют 72 часа?

- а) 3;            б) 4;            в) 5;            г) 6.
- 

2. Какое из перечисленных слов **не** является однокоренным для остальных?

- а) белить;    б) побелка;    в) белка;        г) белый.
- 

3. Какая из этих сказок может быть бесконечной?

- а) «Сказка о потерянном времени»;  
б) «Сказка о рыбаке и рыбке»;  
в) «Сказка про глупого мышонка»;  
г) «Сказка про белого бычка».
- 

4. Что давала Мурка коту Матроскину из Простоквашино?

- а) молоко;    б) яйца;        в) мышей;       г) сало.
- 

5. Какой из этих цветков обычно красного цвета?

- а) колокольчик;            в) ромашка;  
б) одуванчик;              г) мак.
- 

6. Что продавцы на рынке используют для взвешивания товара?

- а) гантели;    б) грузила;    в) гири;        г) гильзы.
- 

7. Как трудится человек, про которого говорят, что он «работает не покладая рук»?

- а) не касаясь руками;        в) усердно;  
б) пританцовывая;            г) лишь бы отвязались.
- 

8. Что из перечисленного **не** обозначает слово «свет»?

- а) оттенок;                    в) земля, мир;  
б) источник освещения;    г) высшее общество.
- 

9. На какой реке стоит Санкт-Петербург?

- а) Волга;        б) Ока;        в) Нева;        г) Яуза.
- 

10. Как на Руси называли населённый укреплённый пункт, обнесённый частоколом из брёвен?

- а) замок;        б) острог;        в) деревня;        г) станица.

## Часть 2

*В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.*

### Ситуация 1. Следы на песке

Представь, что ты на пляже с очень гладким, ровным и чистым песком. Если бы ты сделал пять шагов вперёд, повернул направо и сделал ещё четыре шага, то из твоих следов сложилась бы буква «г».



Запиши команды, с помощью которых можно следами написать какие-нибудь буквы твоего имени.

Заполни таблицу.

Буква	Способ записи следами



### Ситуация 3. Плюс и минус

Совёнок нашёл карту сокровищ, спрятанную в дупле старого дерева. Все лесные жители сразу же захотели помочь Совёнку найти клад.

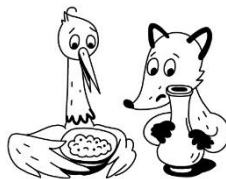


Что может быть хорошего в этой ситуации для окружающих, а что плохого? Заполни таблицу.

<b>Совёнок нашёл карту сокровищ</b>	
<b>Что хорошо?</b>	<b>Что плохо?</b>
Все могут узнать, где спрятаны сокровища, и вместе отправиться на их поиски	На пути к сокровищам могут встретиться опасности и трудности
Поиски клада могут стать весёлым приключением для всех участников	
	Некоторые могут начать завидовать успехам других и пытаться помешать им достичь своей цели
Кладоискатели могут узнать много нового и интересного о мире вокруг них	

#### Ситуация 4. Плохие друзья

В сказке «Лиса и журавль» рассказывается о недолгой дружбе между хитрой лисой и смекалистым журавлём. Журавль, приглашённый в гости к лисе, не смог полакомиться манной кашей, которую лиса размазала по тарелке. Позже журавль пригласил лису к себе в гости и предложил ей вкусную окрошку, налитую в кувшин с высоким узким горлышком. Теперь и лиса не смогла добраться до лакомства.



В этой сказке *журавля и кашу, лису и окрошку* можно назвать «плохими друзьями».

А что или кого можно назвать «плохими друзьями» в известном стихотворении Агнии Барто «Мишка» («Уронили мишку на пол...»)?

---

---

---

---

Приведи свои примеры «плохих друзей» из литературных произведений.

---

---

---

---

---

---

---

---



### **Ситуация 6. Чудесная поляна**

Как-то, прогуливаясь, Совёнок обнаружил никому не известную цветочную поляну. Он решил, что её обязательно должны все увидеть и восхититься ею.



Но как это сделать, чтобы поляну не вытоптали?  
Нарисуй вариант решения проблемы.

A large empty rectangular area with a dashed border, intended for drawing a solution to the problem. The area is completely blank, providing space for the student to draw their own idea.