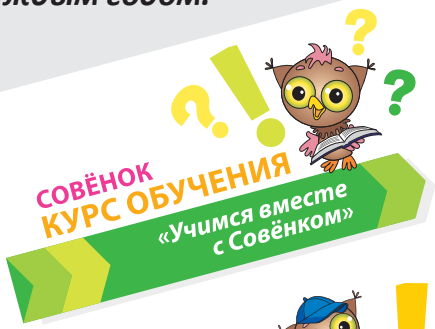
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ: ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, НАСТАВНИКИ!

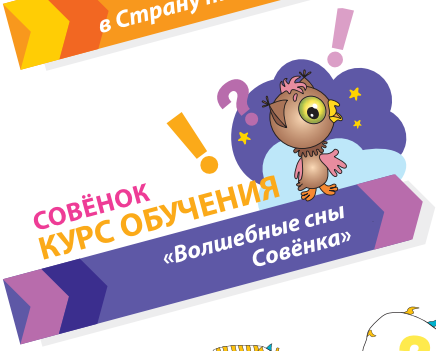
Авторы пособия подготовили для вас и ваших воспитанников уникальную образовательную программу, состоящую из отдельных дистанционных образовательных курсов, число которых пополняется с каждым годом.

Цель программы – повышение уровня сформированности основных характеристик проявления инновационного мышления при решении задач открытого типа: оптимальности идей, эффективности рассуждений, оригинальности ответа и разработанности решения.

Программа реализуется через отдельные дистанционные курсы, состоящие из систем занятий, направленных на обучение детей некоторым адаптированным для младших школьников приёмам, методам и идеям научного творчества.

Методы, приёмы и идеи подобраны так, чтобы ребёнок мог самостоятельно реализовывать алгоритм исследования объекта, используемого в теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).





Каждое занятие начинается со специально организованной беседы персонажей курса с учеником, осваивающим материал.

Возникающие проблемные ситуации решаются персонажами курса с постепенным описанием метода и показом способа его использования при решении задач.

Ключевым средством развития инновационного мышления выбраны задачи открытого типа – ситуации с размытым условием, предполагающие разнообразие путей поиска решения и имеющие в итоге результат, который можно применить к условию.

В результате прохождения курса ребёнок научится:
1) использовать методы и приёмы преодоления психологической инерции;
2) применять приёмы и методы, направленные на активизацию творческого воображения и фантазии;
3) использовать методы, приёмы и идеи, направленные на генерирование творческих идей и овышение эффективности решения ворческих проблем и задач.