

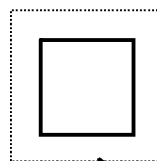
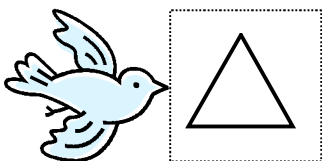
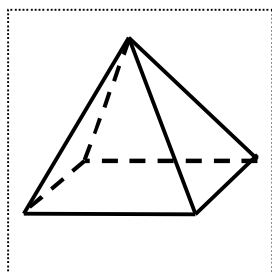


**«Совёнок-2009»
задания второго тура**

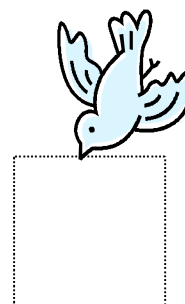
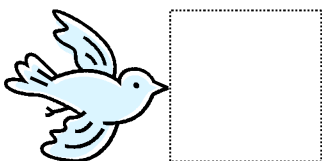
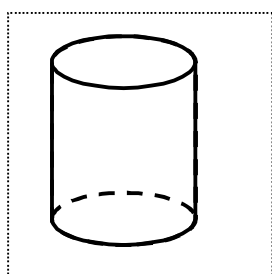
3-4 классы

Место для наклейки

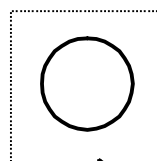
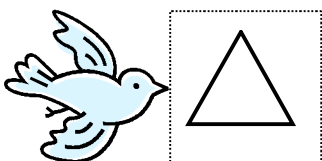
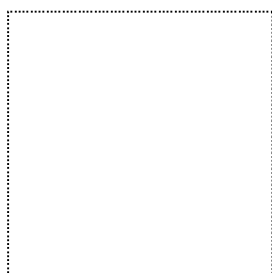
Задание 1. Птички смотрят на один и тот же предмет с разных сторон и видят его по-разному. Вот так:



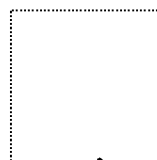
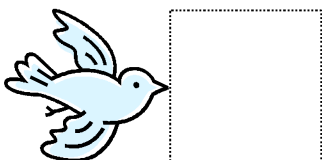
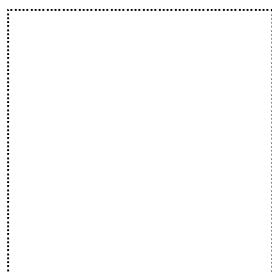
Как увидят этот предмет птички?



Какой предмет могли бы видеть птички вот так?



Придумай и нарисуй свой предмет и покажи, как его видят птички.



Заполняет жюри!

| ЭФ | | | ОП | | | ОР | | | РЗ | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 2. Злой волшебник Местамименяйка сказал людям: «В математике в любом равенстве правую и левую часть можно поменять местами: $2 + 3 = 5$ – то же самое, что и $5 = 2 + 3$. Поэтому теперь в любом предложении, сказанном вами, слова сами будут меняться местами». Вася сказал Пете: «Вчера мы ходили в кино», а Петя услышал: «Мы вчера ходили в кино».

Как вы думаете, всегда ли теперь люди смогут понять то, что им говорят? Приведите 2-3 примера, доказывающих ваше мнение?

Заполняет жюри!

| ЭФ | | | ОП | | | ОР | | | РЗ | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 3.

*Минус – плюс,
Огонь – вода,
Дерзкий – осторожный.
Все антонимы всегда противоположны.*

Отгадай загадки:

*Я антоним к слову лето,
В шубу снежную одета.
Хоть люблю мороз сама,
Потому что я – _____.*

*Я антоним к слову смех,
Не от радости, утех –
Я бываю по неволе,
От печали и от боли,
От обиды, неудач.
Догадались? Это – _____.*

Сочини подобную загадку.

Заполняет жюри!

| ЭФ | | | ОП | | | ОР | | | РЗ | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 4. Однажды Стёпа услышал, как стали говорить вещи: «Мы – валенки. Мы все лето пролежали в кладовке. Нас кусала противная моль. Нам было больно и страшно. Мы звали на помощь, но нас никто не слышал. Настала зима. Наш хозяин надел нас на ножки, и мы вышли на улицу. Мы гуляли по пушистому снегу, катались с горки на санках. Как было здорово! А когда вернулись домой, то очень устали и хотели спать. Нас уложили на теплую батарею. Там было уютно и не страшно. Как было бы хорошо, если бы всегда была зима!»

А что мог услышать Стёпа от учебника чтения?

Заполняет жюри!

| ЭФ | | | ОП | | | ОР | | | РЗ | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |

Задание 5. Нарисуй сюжет стихотворения.

*Жила-была огромная киска
В маленькой миске.
За одну минуту съедала
Половину вокзала.
Вот какая огромная киска
В маленькой миске.*

Заполняет жюри!

| ЭФ | | | ОП | | | ОР | | | РЗ | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |

