



Центр
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
в образовании
«Клевер»

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады
(заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (полное название с указанием населенного пункта)

Класс (обведи нужное) 1 2

В каких проектах ЦИТО и в каком году ты принимал(а) участие (подчеркни нужное)?

1. Олимпиада «Совёнок» 2010.
2. Дистанционный курс «Совёнок» 2010, 2011.

Результаты проверки работы

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

СОВЁНОК-2011
задания первого тура

1-2
классы

Часть 2

**В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.**

Ситуация 1. Вытянутая точка.

Совёнок нашёл старую сломанную подзорную трубу, которая каждую точку превращает в прямую, а каждую прямую – в точку. Например, так:



<i>Видим без трубы</i>	<i>Видим в трубу</i>
●	—
—	●

Как ты думаешь, что увидит Совёнок, если будет смотреть на объекты из таблицы ниже? Заполни пропуски.

<i>Видим без трубы</i>	<i>Видим в трубу</i>

Ситуация 3. Ненужный твёрдый знак.

Жил-был твёрдый знак. И хотя назывался он твёрдым, был очень несчастным, потому что никто никогда не произносил его. Стоял спокойно на своем месте, но однажды обиделся и убежал из всех слов. И что тут началось!..

Опиши, что произошло вокруг, когда слова остались без твёрдого знака.

При ответе придерживайся схемы в таблице.



<i>Слово, где твёрдый знак есть</i>	<i>Что стало после побега твёрдого знака?</i>
Съесть	Животные и люди не могут теперь ничего съесть
Предъявить	

Ситуация 4. Висит груша...

Метафора – это интересное и необычное сравнение. Например, лампочка – это груша; пылесос – это слон с вытянутым хоботом.



Придумай необычные объекты, используя метафоры. Воспользуйся примером из следующей таблицы.

Что?	Пылесос		
Что делает?	Собирает пыль		
Где?	В комнате	→ Комнатный слон	
На что похоже?	Слон		

Заполни пропуски и предложи свои варианты.

Что?	Вулкан		
Что делает?			
Где?		→	
На что похоже?			

Что?			
Что делает?			
Где?		→	
На что похоже?			

Что?			
Что делает?			
Где?		→	
На что похоже?			

Ситуация 5. Бабушкина капуста.

У бабушки хороший урожай капусты. Но капусту очень любят поедать гусеницы. Как быть? Как защитить капусту от гусениц? Например, бабушка может постоянно собирать с капусты гусениц и бабочек, **НО** это очень трудоёмко.



Предложи свои варианты защиты и найди в них недостатки.

1) _____

Но _____

2) _____

Но _____

3) _____

Но _____

4) _____

Но _____

5) _____

Но _____

Ситуация 6. Великие изобретения человечества.

Нож и книжная полка – замечательные изобретения человека. Что будет, если из них сделать один предмет? Новое изобретение! Изобрази это новое изобретение и придумай ему название.

Название:



**Центр инновационных технологий
в образовании “Клевер” (ООО)**

Телефон: 8(8332) 49-94-89

E-mail: 1@covenok.ru

Сайт: www.covenok.ru

www.школьнаяолимпиада.рф