



Центр  
ИННОВАЦИОННЫХ  
технологий  
в образовании  
«Клевер»

www.covenok.ru



**Анкета участника олимпиады**  
(заполни печатными буквами)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Школа (полное название с указанием населенного пункта)

\_\_\_\_\_

Класс (обведи нужное) 1 2

В каких проектах ЦИТО и в каком году ты принимал(а) участие (подчеркни нужное)?

1. Олимпиада «Совёнок» 2010.
2. Дистанционный курс «Совёнок» 2010, 2011.

**Результаты проверки работы**

Тест	Задачи открытого типа					
	№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
	1					1
	2					2
	3					3
	4					4
	5					5
	6					6

**СОВЁНОК-2011**  
**задания первого тура**

**1-2**  
**классы**

## Часть 1

**Внимательно прочитай задания,  
выбери и обведи в кружок один правильный ответ.**

1. Сколько месяцев в году имеют ровно по 30 дней?

- а) 4; б) 5;  
в) 11; г) 12.
- 

2. Сколько слогов в слове *интеллектуальность*?

- а) 5; б) 6;  
в) 7; г) 8.
- 

3. Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 1, 3, 5 при условии, что цифры в числе не повторяются?

- а) 3; б) 5;  
в) 6; г) 9.
- 

4. Что к ученью глухо?

- а) глухое ухо; б) наглая рюха;  
в) смелая птаха; г) сытое брюхо.
- 

5. Что царь повелел Иванушке взять у Жар-птицы?

- а) хвост; б) перо;  
в) клюв; г) интервью.
- 

6. Что из перечисленного является полезным ископаемым?

- а) глина; б) старинные монеты;  
в) кости мамонта; г) дождевые черви.
- 

7. Кинолог – это

- а) любитель кино; б) эксперт кино;  
в) заводчик собак; г) режиссер.
- 

8. Что везли Лебедь, Рак и Щука в басне Крылова?

- а) карету; б) воз;  
в) коляску; г) сани.
- 

9. Какое из слов лишнее?

- а) дерево; б) ветка;  
в) корень; г) лист.
- 

10. Какая вера была у славян во времена княгини Ольги?

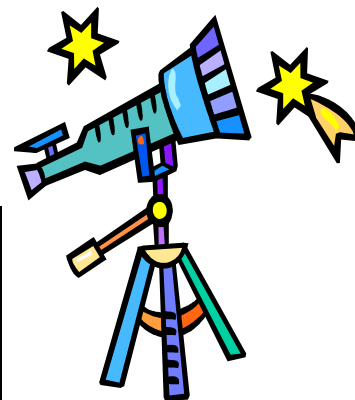
- а) христианство; б) буддизм;  
в) мусульманство; г) язычество.

## Часть 2

**В ответах обязательно объясняй, почему ты так думаешь.  
Записывай не только ответ, но и свои рассуждения.**

### Ситуация 1. Вытянутая точка.

Совёнок нашёл старую сломанную подзорную трубу, которая каждую точку превращает в прямую, а каждую прямую – в точку. Например, так:



<i>Видим без трубы</i>	<i>Видим в трубу</i>
●	—
—	●

Как ты думаешь, что увидит Совёнок, если будет смотреть на объекты из таблицы ниже? Заполни пропуски.

<i>Видим без трубы</i>	<i>Видим в трубу</i>

**Ситуация 2. Египетская пирамида.**

На уроке истории Совёнок узнал удивительный факт: оказывается, каждая египетская пирамида построена идеально ровно, а верхушка пирамиды – прямо по её центру.

Помоги Совёнку придумать, как древние строители, не имея современных измерительных инструментов, так точно вычислили расположение центра пирамиды.



Помни: линейки, уровня и других инструментов у них не было.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ситуация 3. Ненужный твёрдый знак.

Жил-был твёрдый знак. И хотя назывался он твёрдым, был очень несчастным, потому что никто никогда не произносил его. Стоял спокойно на своем месте, но однажды обиделся и убежал из всех слов. И что тут началось!..

Опиши, что произошло вокруг, когда слова остались без твёрдого знака.

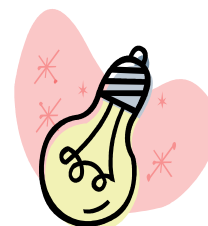
При ответе придерживайся схемы в таблице.



<i>Слово, где твёрдый знак есть</i>	<i>Что стало после побега твёрдого знака?</i>
Съесть	Животные и люди не могут теперь ничего <b>съесть</b>
Предъявить	

### Ситуация 4. Висит груша...

Метафора – это интересное и необычное сравнение. Например, лампочка – это груша; пылесос – это слон с вытянутым хоботом.



Придумай необычные объекты, используя метафоры. Воспользуйся примером из следующей таблицы.

<b>Что?</b>	Пылесос		
<b>Что делает?</b>	Собирает пыль		
<b>Где?</b>	В комнате	→ Комнатный слон	
<b>На что похоже?</b>	Слон		

Заполни пропуски и предложи свои варианты.

<b>Что?</b>	Вулкан		
<b>Что делает?</b>			
<b>Где?</b>		→	
<b>На что похоже?</b>			

<b>Что?</b>			
<b>Что делает?</b>			
<b>Где?</b>		→	
<b>На что похоже?</b>			

<b>Что?</b>			
<b>Что делает?</b>			
<b>Где?</b>		→	
<b>На что похоже?</b>			

### Ситуация 5. Бабушкина капуста.

У бабушки хороший урожай капусты. Но капусту очень любят поедать гусеницы. Как быть? Как защитить капусту от гусениц? Например, бабушка может постоянно собирать с капусты гусениц и бабочек, **НО** это очень трудоёмко.



Предложи свои варианты защиты и найди в них недостатки.

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Но \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Но \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Но \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Но \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Но \_\_\_\_\_

## **Ситуация 6. Великие изобретения человечества.**

Нож и книжная полка – замечательные изобретения человека. Что будет, если из них сделать один предмет? Новое изобретение! Изобрази это новое изобретение и придумай ему название.

Название:



**Центр инновационных технологий  
в образовании “Клевер” (ООО)**

Телефон: 8(8332) 49-94-89

E-mail: 1@covenok.ru

Сайт: [www.covenok.ru](http://www.covenok.ru)

[www.школьнаяолимпиада.рф](http://www.школьнаяолимпиада.рф)